

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
и. о. директора ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
*Т.В. Русанова*  
Приказ № 71 А о/д  
от «31» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**  
**процессах**  
**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**Раздел 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и**  
**состояниях в педиатрии**  
**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**  
**Базовый уровень подготовки**  
**очная форма обучения**

Обнинск  
2018 г.



Согласовано  
Главная медицинская сестра  
ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России  
Л.М.Тимакина  
от «30» августа 2018 г.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.  
Председатель Бутенко С.Е.

Заведующая практическим обучением  
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»  
Макарова Макарова Э.И.  
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик: Молявкина Н.В – преподаватель ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6 ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник производственной практики	24
Приложение 2. Отчет о прохождении практики	28
Приложение 3. Характеристика	29

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП).

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Сестринская деятельность.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.
- 

## **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и Медицинского техникума в соответствии с рабочей программой практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Обнинска и Калужской области на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего

времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по основному виду профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в удобном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ в соответствии с перечнем рабочей программы ПМ. 02.

### 3. Структура и содержание производственной практики

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии**

Код ПК	виды работ	Наименование тем учебной практики	количество часов
ПК 1.1., 1.2.	практика	Организация лечебной и профилактической помощи детям. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические требования к режиму содержания детских стационаров, отделений новорожденных, ДДУ, школ. Основные нормативно-правовые документы.	<b>6</b>
ПК 1.2., 2.1., 2.2., 2.5.	практика	Сестринский процесс в педиатрии. Этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).	<b>6</b>
ПК 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1.	практика	Работа медсестры поликлинического отделения. Роль медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации здоровых и больных детей.	<b>6</b>
ПК 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.5., 2.6.	практика	Основы профилактической педиатрии. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний.	<b>6</b>
ПК 2.1., 2.5., 2.6.	практика	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Методика антропометрических исследований.	<b>6</b>
ПК 1.1., 1.2., 2.1., 2.6.	практика	Организация рационального вскармливания грудных детей и детей старше 1 года. Организация питания в стационаре. Хронические расстройства питания. Диетотерапия при атопическом дерматите.	<b>6</b>
ПК 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2	практика	Работа медсестры детского стационара, отделения новорожденных. Организация сестринского процесса.	<b>6</b>

.6.,2.7.,3.1.		Выполнение независимых сестринских вмешательств.	
ПК 1.2.,1.3.,2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2. .6., 3.1.	практика	Сестринский процесс при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика распространения ВБИ и профессиональных заражений среди медицинского персонала.	<b>6</b>
ПК 1.2.,1.3.,2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5.,2. .6., 3.1.	практика	Период новорожденности. Сестринский процесс при заболеваниях новорожденных. Заполнение сестринской карты ухода и наблюдения за больным ребенком. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	<b>6</b>
ПК 1.2., 2.1.,2.2., 2.4.,2.5.,2.6., 3.1.	практика	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей раннего возраста. Заполнение сестринской карты ухода и наблюдения за больным ребенком. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	<b>6</b>
ПК 1.2., 2.1.,2.2., 2.4.,2.5.,2.6.,2.7., 3.1.	практика	Сестринский процесс при заболеваниях детей школьного возраста. Организация этапов сестринского процесса. Ведение сестринской документации. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	<b>6</b>
ПК 2.2., 2.4., 2.5.,3.1., 3.2.,3.3.	практика	Неотложные состояния в педиатрии. Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи детям.	<b>6</b>
			<b>72 часа</b>



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях  
(организациях, отделениях) педиатрического профиля**

##### **Виды работ**

***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в  
амбулаторно-поликлинических условиях:***

1. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).
2. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
3. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).

***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в  
условиях стационара:***

1. Участие в приеме пациентов.
2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
4. Оформление документации.

##### ***ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ***

***Студент должен знать:***

- устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;
- санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;
- медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста;
- оценку физического состояния и психомоторного развития ребенка;

- основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;
- правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста;
- технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста;
- содержание дородового и послеродового патронажей.
- правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку;
- организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;
- календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
- принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне;
- роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком;
- особенности работы медсестры со специалистом;
- роль участковой медсестры в подготовке ребенка к поступлению в ДДУ и школу;
- объем лабораторного и диагностического обследования больного и здорового ребенка в условиях детской поликлиники;
- показания к госпитализации больных детей.

***Студент должен уметь:***

- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- измерить артериальное давление у детей;
- подсчитать ЧСС, ЧДД
- провести термометрию;
- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- составить план профилактических прививок;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- составить меню ребенку грудного возраста;
- дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;
- дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- провести контрольное кормление;
- продемонстрировать пеленание ребенка;
- провести патронаж к здоровому и больному ребенку;

- рассчитать разовое и суточное количество пищи для детей первого года жизни;
- рассчитать дозу, развести и ввести антибиотик;
- рассчитать дозу инсулина при сахарном диабете.
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина D;
- взять мазок на ВЛ;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку;
- взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца гельминтов, копрограмму;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму, оценить пробу Сулковича;

## ***РАБОТА В ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ***

### ***Студент должен знать:***

- устройство, оснащение и принцип работы прививочного кабинета детской поликлиники;
- санитарно-противоэпидемический режим прививочного кабинета;
- обязанности медсестры прививочного кабинета;
- национальный календарь прививок, допуск к ним, медицинские отводы от профилактических прививок, их сроки;
- виды вакцин, их характеристика, условия транспортировки, хранения, использования, утилизации;
- препараты для оказания неотложной медицинской помощи, для проведения противошоковой терапии, состав укладки при анафилактическом шоке, состав укладки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита В;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций;
- правила подготовки к вакцинации и последующее ведение детей из группы риска;
- обработку предметов медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация (методы и режимы);
- правила приготовления, использования дезинфицирующих растворов, меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;
- виды уборок (предварительная, текущая, заключительная);
- уровни мытья рук;
- правила обращения с медицинскими отходами.

### ***Студент должен уметь:***

- составить календарь прививок;
- вести документацию по регистрации профилактических прививок;
- оказать первую помощь при анафилактическом шоке;
- обработать руки (техника мытья рук) перед манипуляциями;
- провести дезинфекцию одноразового медицинского инструментария и перевязочного материала;
- провести текущую и заключительную дезинфекцию прививочного кабинета;

### ***ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ СТАЦИОНАРЕ***

#### ***Студент должен знать:***

- типы и структуру лечебно-профилактических учреждений;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические требования к режиму содержания детских стационаров, отделений новорожденных;
- содержание понятий «лечебно-охранительный режим, асептика, антисептика»
- устройство и принцип работы детского стационара;
- особенности организации питания детей разных возрастных групп в стационаре;
- устройство, необходимое оснащение, медицинскую документацию поста медицинской сестры;
- функциональные обязанности медицинской сестры педиатрического отделения;
- правила ведения истории болезни;
- объективные и субъективные методы обследования ребенка, ведение сестринской истории болезни;
- основные сестринские диагнозы в педиатрии;
- зависимые, независимые и взаимозависимые сестринские вмешательства в педиатрии;
- этико-деонтологические принципы медицинского работника при общении с больным ребенком и его родителями;
- особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).
- правила хранения и раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств;
- правила подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования.

#### ***Студент должен уметь:***

- общаться с родителями и родственниками больного ребенка.
- измерить артериальное давление у детей и оценить;
- подсчитать ЧСС, ЧДД
- провести термометрию;
- осуществить личную гигиену за пациентом, смену нательного и постельного белья;
- провести профилактику опрелостей, пролежней;
- осуществить кормление детей первых лет жизни;
- определить тяжесть состояния больного ребенка;
- выявить явные и скрытые отеки;
- измерить суточный диурез, водный баланс;
- подать судно больному ребенку и регистрировать характер стула;
- провести орошение слизистой полости рта;
- приготовить и раздать лекарства;
- осуществить парентеральное введение лекарственных средств;
- поставить согревающий компресс, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку;
- собрать мочу на анализ у детей разных возрастных групп;
- собрать мочу на общий клинический анализ, на анализ по Зимницкому, Нечипоренко, Аддис-Каковскому;
- взять мазок на ВЛ;
- взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца гельминтов, копрограмму;
- собрать мокроту на анализ;
- оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования;
- подготовить ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистировать медицинской сестре при желудочном и дуоденальном зондировании, при промывании желудка ребенку;
- ввести газоотводную трубку;
- провести очистительную и лекарственную клизму;
- провести мероприятия в очаге инфекционного заболевания (изоляция больного ребенка, проведение дезинфекционных мероприятий);
- приготовить дезинфицирующий раствор, провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);

***РАБОТА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ***

***Студент должен знать:***

- организацию, функции, оснащение и принцип работы приемного отделения детского стационара;
- санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения;
- основные приказы и нормативные документы, регламентирующие работу приемного отделения;
- функциональные обязанности медсестры приемного отделения;
- правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- правила санитарной обработки пациента с педикулезом;
- документацию приемного отделения, правила оформления истории болезни;
- правила хранения вещей пациента в приемном отделении;
- правила транспортировки пациента в отделение стационара;
- критерии выявления инфекционных пациентов;
- алгоритм действий медицинской сестры при поступлении пациента в состоянии средней тяжести и тяжелом состоянии;
- алгоритм действий при оказании доврачебной помощи;

***Студент должен уметь:***

- заполнить документацию приемного отделения;
- заполнить экстренное извещение в СЭС;
- осуществить санитарную обработку больного ребенка;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- провести антропометрические измерения (рост, масса тела, окружность грудной клетки, окружность головы) и оценить по таблице физического развития;
- измерить артериальное давление у детей;
- подсчитать ЧСС, ЧДД
- провести термометрию;
- приготовить дезинфицирующий раствор, провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов медицинского назначения.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента.

**(Выносятся в приложение)**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет по производственной практике
- История болезни

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования пациента и оформлению фельдшерской истории болезни.

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Перечень структурных подразделений ЛПУ:

- приемное отделение;
- лечебные отделения;
- процедурный кабинет;

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **Основные источники:**

1. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2011.-213 с.
2. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
3. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2012.-314 с.
4. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. –447 с.
5. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.

6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
7. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
8. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2011. -Т. 1. - 608 с.; Т. 2.-400
9. Петрухин, А.С.Детская неврология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
- 10.Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.

### **Нормативные документы:**

#### **СанПиН, ОСТ:**

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

- 1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)



5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Сайт <http://el.sgu.ru>
7. Система «Консультант».
8. Система «Гарант».

#### **4.5. Требования к кадровому обеспечению**

##### **4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения:**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:**

- непосредственные руководители: главные медицинские сестры ЛПУ, старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.
- общие руководители: главный врач ЛПУ, заведующие отделениями ЛПУ.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, сестринскую историю болезни и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в удобном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- наблюдение в процессе практической деятельности;  - оценка результатов практической деятельности;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	- характеристика с производственной практики;
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	

<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p><b>Результаты(освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный поиск необходимой информации.</li> <li>- Использование различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 12.</b> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p>

<p>здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>процессе освоения профессионального модуля.</p>
---	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Д Н Е В Н И К**

**производственной практики  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел 3 . Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в  
педиатрии**

Студента

---

Группы

---

Место прохождения практики

---

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

---

Непосредственный руководитель практики

---

Методический руководитель практики.

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.





Дата проведения: \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом**

**и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

студента (ки)

---

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовый отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки,  
трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Характеристика

Студент  
(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
проходил (а) производственную практику  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе: \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на  
практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и  
прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

**В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций**

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.		3	4	5
2.	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.		3	4	5
3.	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		3	4	5
4.	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и		3	4	5

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	личностного развития.				
5.	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.		3	4	5
6.	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.		3	4	5
7.	<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.		3	4	5
8.	<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.		3	4	5
9.	<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.		3	4	5
10.	<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.		3	4	5
11.	<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.		3	4	5

12.	<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.		3	4	5
13.	<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.		3	4	5
<b>ИТОГО</b>						

Критерии оценки	«5» от 59 до 65
	«4» от 47 до 58
	«3» от 39 до 46

**Заключение о прохождении производственной практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**М.П.**                      Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

                                  Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

                                  Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_